

**EFEKTIVITAS PENDEKATAN *SOMATIC, AUDITORY, VISUALIZATION AND INTELLECTUAL* (SAVI) TERHADAP PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR IPA PADA MATERI USAHA DAN PESAWAT SEDERHANA
DI SMP N 26 BANDAR LAMPUNG**

**Oleh
Isti Rachmawati**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas pendekatan pembelajaran *somatic, auditory, visualization and intellectual* (SAVI) terhadap peningkatan motivasi belajar IPA pada materi usaha dan pesawat sederhana. Untuk mengetahui peningkatan motivasi peserta didik peneliti menggunakan angket dan lembar observasi. Pada bagian angket peserta didik diberikan pernyataan sedangkan observasi dinilai pada saat pembelajaran berlangsung. Penelitian ini dilakukan pada semester ganjil tahun ajaran 2019/2020 kelas VIII SMP Negeri 26 Bandar Lampung.

Desain penelitian kuasi eksperimen *non equivalent control group design* dengan sampel peserta didik kelas VIII G dan VIII H SMP Negeri 26 Bandar Lampung. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket berbentuk pernyataan dan lembar observasi.

Berdasarkan hasil uji-t terlihat bahwa terdapat perbedaan penggunaan pendekatan *somatic, auditory, visualization and intellectual* (SAVI). *Effect Size* diperoleh nilai sebesar 0,995 dengan kategori tinggi. Kesimpulannya menggunakan pendekatan *somatic, auditory, visualization and intellectual* (SAVI) efektif meningkatkan motivasi belajar IPA pada materi usaha dan pesawat sederhana kelas VIII SMP.

Kata kunci : Peningkatan Motivasi Belajar IPA, Pendekatan Pembelajaran *Somatic, Auditory, Visualization and Intellectual* (SAVI)